

第一单元 简易方程

第 1 课时 等式与方程

一、

1. 未知数的等式

2. 有没有未知数 是不是等式

3. 一定 不一定

二、

等式 方程

等式

等式

等式 方程

等式 方程

等式 方程

第 2 课时 等式的性质和解方程（1）

一、

1. 同时 相同的数 等式的性质

2. 3. 5

3. $<$

4. $40-a$

二、

$x=46$ $x=14$ $x=106$ $x=11$

三、

5. $5x=11$

$x=2$

第 3 课时 等式的性质和解方程（2）

一、

1. $m \div 100$

2. 4 千克苹果的价钱 6 千克梨的价钱 4 千克苹果和 6 千克梨的总价钱

3. $a-4b$

二

$x=9$ $x=7.95$ $x=13.5$ $x=0.4$

三、

1. 解：设养鸭 x 只，养鸡 $4x$ 只。

$$x+4x=2000$$

$$x=400$$

2. 解：设每个足球 x 元。

$$5x=100-22.5$$

$$x=15.5$$

第 4 课时 列方程解决简单的实际问题（1）

3. 解：设水果店原有梨 x 千克。

$$x - 5 \times 30 = 75$$

$$x = 225$$

2.

（1）15 厘米 $x + 15 = 145$

（2）一个兵乓球 一副兵乓球拍 $20x = 60$

3.

解：设一头大象的体重是 x 千克。

$$x \div 6 = 600$$

$$x = 3600$$

第 5 课时 列方程解决简单的实际问题（2）

一、

(1) 桃树 梨树 $3x+4=304$

(2) 小明 爸爸 $4a-1=31$

二、

解：设小英的科普读物有 x 本。

$$6x-2=46$$

$$x=8$$

三、

解：设花圃有牡丹花 x 盆。

$$16x+11=459$$

$$x=28$$

四、

解：设卡车的速度是每小时 x 千米。

$$2x-13=85$$

$$x=49$$

五、

解：设每副乒乓球拍的售价是 x 元。

$$50-3x=24.5$$

$$x=8.5$$

第 6 课时 列方程解决简单的实际问题（3）

一、

$$(1) 3x - 2x$$

$$(2) 8x - 5x - 3x = 13x$$

二、

解：设书套 x 元，则书本 $6x$ 元。

$$6x + x = 14$$

$$x = 2$$

$$\text{书本： } 6x = 2 \times 6 = 12$$

三、

解：设小军有 x 张邮票，则小玲有 $3.5x$ 张邮票。

$$3.5x - x = 60$$

$$x = 24$$

$$\text{小玲： } 3.5x = 3.5 \times 24 = 84$$

四、

解：设徒弟制作农具 x 件，则师傅制作 $1.5x$ 件农具。

$$1.5x + x = 1600$$

$$x = 640$$

$$\text{师傅： } 1.5x = 1.5 \times 640 = 960$$

五、

解：设运来红糖 x 吨，则运来白糖 $3x$ 吨。

$$3x - x = 11.2$$

$$x = 5.6$$

白糖： $3x=5.6 \times 3=16.8$

第 7 课时 列方程解决简单的实际问题（4）

一、

解：设货车每小时行驶 x 千米。

$$(87+x) \times 8.5=1292$$

$$x=65$$

二、

解：设这 7 栋楼每栋的建筑面积是 x 平方米。

$$7x+3 \times 8000=73000$$

$$x=7000$$

三、

解：设每支圆珠笔 x 元。

$$3 \times 12.8-5x=5.9$$

$$x=6.5$$

四、

解：设徒弟每天加工农具 x 件。

$$(78-x) \times 24=624$$

$$x=52$$

五、

解：设每件成人衣服用布 x 米。

$$8 \times 1.5+10x=36$$

$$x=2.4$$

六、

解：设椅子每张 x 元，则桌子每张 $(x+29)$ 元。

$$(29+x+x) \times 40=5720$$

$$x=57$$

桌子： $x+29=57+29=86$

七、解： 设每千克苹果 x 元。

$$18x-6 \times 7.6=17.4$$

$$x=3.5$$

第二单元 折线统计图

第 1 课时 单式折线统计图

1.

(1) 1

(2) 8 13 下降的

2.

(1) 略

(2) 6 1

(3) 4

(4) 18℃

3.

(1) 略

(2) 上升

(3) 100 300 150

4.A

第 2 课时 复式折线统计图

1.

(1) 多少 增减

(2) 比较

2.

(1) 2010 2011 2012 2013

(2) 20 14

(3) 轿车的数量会超过电动车的数量（合理即可）

3.

(1) 10 5

(2) 60

(3) 15

4.

(1) 简 9 10

(2) 不变 逐步降低

(3) $140-100=40$ （元） 买 5 套应选购简装本，便宜 40 元；

$220-200=20$ （元） 买 11 套应选购精装本，便宜 20 元

第 3 课时 练习课

一、

1. 略

2.

(1) 最高：7 月、8 月

最低：1 月

(2) 2 月 31°C

(3) 甲： 30°C - 18°C

乙： 38°C 5°C

二、

1. 2200 1850

2. 550 462.5

3. 第一 第四

4. 第一、第四季度多进些电视机，第二、第三季度多进些空调。（合理即可）

三、

(1) 实线表示 A 市，虚线表示 B 市

(2) 3 月 4 月

(3) 1-6 月份无论是 A 市还是 B 市，都是 6 月份降水量最多。（答案不唯一）

第三单元 因数与倍数

第 1 课时 因数和倍数

1.

(1) 5 9 45 45 9 5

(2) 8, 16, 24, 32, 40, 48

(3) 1, 3, 5, 15 1

(4) 2, 4, 6, 12

(5) 15, 30, 45

(6) 24

2.

(1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$ (5) $\checkmark$

3. 填表略 倍数

4. 填表略 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

5.

(1) 丁丁 不可能

(2) 萌萌 不可能

6. 甜甜有 6 种拿法

一次拿 2 个，共拿 12 次；一次拿 3 个，共拿 8 次；

一次拿 4 个，共拿 6 次；一次拿 6 个，共拿 4 次；

一次拿 8 个，共拿 3 次；一次拿 12 个，共拿 2 次；

7. C

第 2 课时 2 和 5 的倍数的特征

1. 15, 35

8, 20, 46, 50, 64, 80

15, 20, 35, 50, 80

20, 50, 80

2.

(1) 0 或 5 0, 2, 4, 6, 8

(2) 5, 10, 15, 20

(3) 偶 奇数

(4) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15

(5) 22, 24, 26 29, 31, 33

(6) 9, 11, 13

3.

(1) $\checkmark$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$ (5) $\times$

4.

不对, 原因略

5.

(1) 0, 2, 4, 6, 8

(2) 0, 5

(3) 0

6.

(1) 53, 43, 35, 45

(2) 50, 40, 30, 34, 54

(3) 50, 40, 30, 34, 54

(4) 50, 40, 30, 35, 45

(5) 50, 40, 30

第 3 课时 3 的倍数的特征

1.

(1) 36, 30, 54, 105

(2) ①

(3) 2, 1, 3, 1 (答案均不唯一)

(4) 0, 6, 0

2.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$ (5) $\times$

3.

至少再来 2 人。

4.

(1) 57, 75, 60

(2) 60

(3) 75, 60

(4) 60

5.

102, 120, 129, 192, 201, 210, 219, 291, 912, 921 10 个

$102 < 120 < 129 < 192 < 201 < 210 < 219 < 291 < 912 < 921$

6. 一定是 1、2、3 和 6 的倍数。因为大于 0 的自然数都是 1 的倍数；三个连续自然数中至少有一个是偶数，且大于或等于 2，所以它们的乘积一定是 2 的倍数；三个连续自然数中有一个是 3 的倍数，所以它们的乘积一定是 3 的倍数，因此也是 6 的倍数。

第 4 课时 练习课

1.

(1) 4 6 24 24 6 4 18 6 3 6 3 18 (答案不唯一)

(2) 22, 60, 110, 504 9, 60, 177, 504 35, 60, 110

60, 504 60, 110 60 60

(3) 1 4

2.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\times$

3.

(1) C (2) A (3) A

4.

(1) 0, 0

(2) 0 或 6 2 或 8

(3) 5 30 (后面的数填法不唯一)

(4) 1 0 (填法不唯一)

5.

5kg 比较合适, 因为 95 是 5 的倍数。

6.

3 和 5 是鸡蛋总数的因数 $3 \times 5 = 15$ (个)

第 5 课时 质数和合数

1.

(1) 2 1 它本身 3 1

(2) 8 9 2 3

(3) 奇数: 1, 5, 25, 37, 79

偶数: 2, 10, 12, 54, 102

质数: 2, 5, 37, 79

合数: 10, 12, 25, 54, 102

(4) 9

(5) 2 13

(6) 77

2.

(1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$ (5) $\times$

3.

(1) C (2) B (3) B

4.

11,13,31,17,71,37,73,79,97

5.

9142

6.

2,13 3,5 11,23 13,7 (后两题答案不唯一)

7. 391

第 6 课时 分解质因数

1.

(1) 质因数相乘 分解质因数

(2) 2, 3 和 7

(3) 20, 21

(4) 7, 5, 2 (答案不唯一)

2.

(1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$

3.

不正确 1 不是质数

不正确 6 是合数

不正确 25 是合数

4.

$$36=2 \times 2 \times 3 \times 3 \quad 48=2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$21=3 \times 7 \quad 57=3 \times 19$$

$$132=2 \times 2 \times 3 \times 11 \quad 87=3 \times 29$$

5.

小红: 7 岁 妈妈: 37 岁

6.

$$315=3 \times 3 \times 5 \times 7 \quad 315=15 \times 21 \quad \text{一共有 15 辆卡车}$$

7.

$$720=2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$\text{这 3 个数是 8, 9, 10} \quad 8+9+10=27$$

第 7 课时 公因数和最大公因数

1.

填表略 12

2.

填表略

(1) 1, 2 2

(2) 1, 2, 4 4

(3) 1, 2 2

3.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$

4.

2 1 19

5.

(1) 4 9

(2) 3 5

(3) 4 3

(4) 3 4 (答案均不唯一)

6. 6

7.

$$16=2\times 2\times 2\times 2$$

$$12=2\times 2\times 3$$

12 和 16 最大公因数是 4

边长 4 分米的方砖能将长方形地面正好铺满。

8.

$$30=2\times 3\times 5$$

$$45=3\times 3\times 5$$

最大公因数是 6

$$(42+30)\times 2\div 6=24\text{ (棵)}$$

第 8 课时 练习课

一、

1. $1 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 24$

2. (1) $\checkmark$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

3. (1) B (2) C

4. 略

5. 填表略

规律：奇数与 4 的最大公因数是 1，偶数与 4 的最大公因数是 2 或 4

6.

$$24=2\times 2\times 2\times 3 \qquad 20=2\times 2\times 5$$

24 和 20 的最大公因数是 4

$$(24\div 4)\times (20\div 4)=30 \text{ (个)}$$

7.

$$30=2\times 3\times 5 \qquad 24=2\times 2\times 2\times 3$$

30, 24 的最大公因数是 6，最多装了 6 个水果。

8.

$$80=2\times 2\times 2\times 2\times 5$$

$$64=2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 2$$

80, 64 的最大公因数是 16

$$64\div 16+80\div 16+1=10 \text{ (盏)}$$

第 9 课时 公倍数和最小公倍数

1. 9 9 4

2.

6 的倍数：6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48

7 的倍数：7, 14, 21, 28, 35, 42, 49

6 和 7 的公倍数：42

3.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$

4.

8, 30, 42, 12

5. 18

6. 买来 96 本儿童文艺书。

7. $4 \times 6 = 24$ (人) $24 + 2 = 26$ (人)

第 10 课时 整理与练习 (1)

1.

(1) 2 3 4 9

(2) 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20

9, 15

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19

2

(3) ①4, 5, 6 3

②5, 7, 9 3

③6, 8, 10 3 (答案均不唯一)

2.

(1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\times$

3.

(1) C (2) B (3) B

4.

$21=2+19=3\times 7$

$33=2+31=3\times 11$

$14=3+11=2\times 7$

5.

51 是对的, 因为 51 是合数。

6.

12, 14, 16

7. 涂色略

(1) 各个数位上数的和是 9 的倍数。

(2) 是

第 11 课时 整理与练习 (2)

1.

(1) $336 \div 8$

(2) $1 \div MN$

(3) $4 \div 9$ (答案不唯一)

2.

(1) $14 \div 1$

(2) $72 \div 1$

(3) $18 \div 6$

(4) $15 \div 3$

(5) $40 \div 2$

较小的数 较大的数 两个数的积 1

3.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

4. 略

5. 解: 设乙数是 x

$$24x = 72 \times 12$$

$$x = 36$$

6.

$5 \times 8 = 40$ (分) 6 时 40 分

7.

$(600 \div 50) \times (400 \div 50) = 96$ (块) $96 \times 40 = 3840$ (元)

第 12 课时 和与积的奇偶性

1.

(1) $6+8=14$ $12+24=36$

偶数

$4+6=10$ $20+22=42$

(2) $3+5=8$ $13+15=28$

偶数

$13+17=30$ $21+23=44$

(3) $14+13=27$ $20+35=55$

奇数

$12+13=25$ $20+23=43$

(1) (2) (3) 举例验证填法均不唯一

(4) 偶数 偶数 奇数 奇数 偶数 偶数

2.

(1) 偶数 (2) 奇数 (3) 偶数 (4) 奇数

3.

(1) B (2) A (3) A (4) B

4.

(1) 0,2,4,6,8

1,3,5,7,9

(2) 1,3,5,7,9

0,2,4,6,8

(2) 1,3,5,7,9

1,3,5,7,9

(3) 0,2,4,6,8

0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

5. 33 个

6.

(1) 奇数

理由：1-1001 里，有 501 个奇数，500 个偶数。奇数+偶数=奇数

(2) 偶数

理由：1-1001 中有偶数，积就是偶数。

第四单元 分数的意义和性质

第 1 课时 分数的意义

一、

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{1}{8}$$

二、略

三、

1. $\frac{8}{3}$

2. $\frac{3}{4}$ 一整块蛋糕

3. $\frac{1}{5}$ 3

4. $\frac{1}{100}$ 71

5. $\frac{3}{7}$

6. $\frac{1}{10}$ $\frac{7}{10}$

第 2 课时 分数与除法的关系

1.

$$\frac{3}{7} \quad \frac{12}{19} \quad \frac{1}{101} \quad \frac{9}{11}$$

$$7 \div 9 \quad 17 \div 12 \quad 1 \div 11$$

2.

$$\frac{1}{20} \quad \frac{11}{24} \quad \frac{19}{100} \quad \frac{7}{15} \quad \frac{33}{200} \quad \frac{9}{20}$$

3.

$$(1) \times \quad (2) \checkmark \quad (3) \checkmark$$

4.

$$(1) \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$$

$$(2) \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{5}$$

$$5. \quad \frac{1}{4}$$

$$6. \quad \frac{1}{10} \quad 350 \div 10 = 35 \text{ (页)}$$

$$7. \quad \frac{1}{9} \quad \frac{5}{9} \text{ 米}$$

$$8. \text{ 小李} \quad \textcircled{3}$$

第 3 课时 求一个数是另一个数的几分之几

1.

$$(1) \quad \frac{5}{8} \quad \frac{8}{5}$$

$$(2) \quad \frac{7}{9} \quad \frac{9}{7}$$

$$(3) \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{3}$$

2.

画图略 6 8

3.

$$(1) \quad \frac{45}{46} \quad (2) \quad \frac{48}{45} \quad (3) \quad \frac{46}{139}$$

4.

$$\frac{3}{10} \quad \frac{3}{6}$$

5.

$$500 \div 2000 = \frac{500}{2000}$$

$$500 \div (500 + 2000) = \frac{500}{2500}$$

6.

$$\frac{1}{8}$$

第 4 课时 练习课

1.

$\frac{5}{8}$ 八分之五

$\frac{3}{8}$ 八分之三

$\frac{1}{2}$ 二分之一

2.

(1) $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{9}$

(2) 9, 2

(3) $\frac{1}{20}$ $\frac{20}{23}$

3. 略

4. 略

5. 标点略 $\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{7}{8}$

6.

(1) $\times$ (2) $\checkmark$

7. 略

8.

(1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$

第 5 课时 真分数和假分数

1.

$$\frac{1}{3}、\frac{3}{7} \quad \frac{5}{4}、\frac{8}{8}$$

2.

$$\frac{5}{6} \quad 1 \quad 2$$

3.

$$\frac{1}{8} \quad 17$$

4.

$$\frac{1}{7} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{7}{7}$$

5.

$$(1) \times \quad (2) \times$$

6.

$$\frac{3}{2} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{4} \quad \frac{3}{8}$$

7.

略

8.

$$(1) n=1, 2, 3, 4, 5, 6$$

$$(2) n \geq 7 \text{ 且是自然数}$$

$$(3) n \text{ 是 } 7 \text{ 的倍数}$$

$$(4) n=7$$

$$(5) n=0$$

9.

$$(32+8) \div 2 = 20$$

$$20-8=12$$

$$\frac{12}{20}$$

第 6 课时 把假分数化成整数或带分数

1.

(1) 四又七分之五 $15\frac{1}{3}$

(2) $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{9}$ $1\frac{1}{9}$

2.

$\frac{7}{4}=1\frac{3}{4}$ $\frac{8}{3}=2\frac{2}{3}$

3.

(1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$

4.略

5.

$\frac{7}{5}$ $7\frac{1}{3}$ $\frac{4}{9}$ $2\frac{4}{7}$ $\frac{3}{8}$ $1\frac{3}{5}$

分子是分母的倍数

6.

$<$ $>$ $=$ $<$

7.

$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

$3\frac{4}{5}$ $5\frac{3}{4}$

8.

$4\frac{5}{6}$ $2\frac{5}{12}$ $1\frac{5}{24}$ $3\frac{5}{8}$

第 7 课时 分数和小数的互化

1.

$$\frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{50} \quad \frac{2}{50}$$

$$\frac{1}{8} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{7}{8}$$

2.

$$0.286 \quad 0.6 \quad 0.625$$

$$1.75 \quad 4.667 \quad 5.182$$

3.

$$> \quad < \quad < \quad =$$

$$> \quad < \quad < \quad =$$

4.

$$(1) \quad 0.8 < \frac{17}{20} < 0.89 < \frac{9}{10}$$

$$(2) \quad 3.39 < 3.42 < 3\frac{9}{20} < 3\frac{2}{3}$$

5.

$$0.25 \quad \frac{1}{4}$$

$$80 \quad \frac{4}{5}$$

$$2500 \quad 2.5$$

6.

$$1\frac{3}{5}=1.6 \text{ (分)} \quad 1.6 \text{ 分} < 1.65 \text{ 分} \quad \text{乐乐跑得快}$$

7.

$$4.3 \div 10 = 0.43 \text{ (时)}$$

$$\frac{1}{2} \div 1 = 0.5 \text{ (时)}$$

$$0.43 \text{ 时} < 0.5 \text{ 时} \quad \text{王师傅做得快一些。}$$

8.

$$\frac{5}{12} \quad \frac{13}{20} \quad \text{(答案均不唯一)}$$

第 8 课时 分数的基本性质

1. 涂一涂略 8 3

2. 3 4 28 7 14 4

3.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\times$

4. 略

5.

$$(1) \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{12}$$

$$(2) \quad \frac{2}{3} = \frac{12}{18} \quad \frac{15}{54} = \frac{5}{18}$$

6.

$$\frac{1}{5} = \frac{6}{30} \quad \frac{2}{10} = \frac{6}{30} \quad \frac{3}{15} = \frac{6}{30} \quad \frac{3}{10} = \frac{9}{30} \quad \frac{1}{10} = \frac{3}{30}$$

借《儿童文学》、《聪明屋》、《少年时代》的同学一样多。

7.

原来的分数是 $\frac{4}{15}$

第 9 课时 约分

1.

$$\frac{5}{17} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{8} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

2.

$$7 \quad \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5} \quad \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2} \quad \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$$

3.

$$(1) \quad 26 \div 20 = \frac{13}{10} \quad 20 \div 26 = \frac{10}{13}$$

$$(2) \quad 42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

42, 30 的最大公因数是 6, 最多可分给 6 个小组, 每个小组分得矿泉水 7 瓶, 可乐 5 瓶。

第 10 课时 练习课

1.

(1) 相等 分子、分母都比较小 分数的基本性质

(2) $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$

(3) 略

2.

(1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

3.

$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{6}$

4.

8 3 5

6 10 15

5.

(1) B

(2) A

(3) C

6.

$$36 \div (100 - 36) = \frac{9}{16}$$

$$(100 - 36) \div 100 = \frac{16}{25}$$

7.

$$\frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{10}{15}$$

8.

$$\frac{45}{117}$$

第 11 课时 通分

1.

(1) $\checkmark$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

2.

(1) C (2) C (3) A

3. 18 40 8 21

4.

$$\begin{array}{cccc}\frac{1}{3} = \frac{7}{21} & \frac{2}{3} = \frac{6}{9} & \frac{4}{7} = \frac{24}{42} & \frac{1}{6} = \frac{2}{12} \\ \frac{5}{7} = \frac{15}{21} & & \frac{5}{6} = \frac{35}{42} & \frac{3}{4} = \frac{9}{12}\end{array}$$

5.

标点略 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{11}{12}$

6.

李想的做法很合理。张华和王芳没取两个分数分母的最小公倍数进行通分，增加了计算难度，答案是正确的。

7.

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} \quad \frac{4}{25} = \frac{16}{100} \quad \frac{3}{20} < \frac{4}{25}$$

第一根铁丝剩下的长。

第 12 课时 异分母分数的大小比较

1. $<$ $>$ $>$ $>$

分母小的分数反而大。

2.

$$\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{21}{24}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{15}{40}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{32}{36}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{8}{9}$$

3.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{5} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{6} < \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{7} \quad \frac{7}{10}$$

$$\frac{4}{7} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{7} \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{7} < \frac{5}{8}$$

4.

$$\frac{5}{12} = \frac{15}{36}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{28}{36}$$

$$\frac{5}{12} < \frac{7}{9}$$

苹果更重一些

5.

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{15}$$

小羊先到终点

6.

$$\frac{48}{80} = \frac{3}{5} = \frac{15}{25}$$

$$\frac{64}{100} = \frac{16}{25}$$

$$\frac{48}{80} < \frac{64}{100}$$

小松鼠的命中率更高

7.

$$1 - \frac{4}{12} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{4}{12} > \frac{1}{6}$$

丁丁摘得最多，点点摘得最少。

第 13 课时 练习课

1.

$$(1) \quad 40 \quad \frac{15}{40} \quad \frac{28}{40}$$

$$(2) \quad 15 \quad \frac{12}{15} \quad \frac{5}{15}$$

$$(3) \quad 12 \quad \frac{5}{12} \quad \frac{9}{12}$$

$$(4) \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{12} \quad \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

2.

$$\frac{2}{5} < \frac{5}{8} < \frac{3}{4} \qquad \frac{3}{4} < \frac{4}{5} < \frac{6}{7}$$

3.

$$(1) \quad \checkmark \qquad (2) \quad \times \qquad (3) \quad \times$$

4.

$$8 \div 5 = \frac{8}{5} \text{ (个)} \qquad 5 \div 3 = \frac{5}{3} \text{ (个)} \qquad \frac{8}{5} \text{ 个} < \frac{5}{3} \text{ 个} \quad \text{乙做得快一些}$$

5.

$$\frac{2}{9} = \frac{16}{72} \quad \frac{3}{8} = \frac{27}{72} \quad \frac{2}{9} < \frac{3}{8} \quad \text{乙车运煤多一些}$$

6.

$$\frac{7}{18} = \frac{35}{90} \quad \frac{9}{15} = \frac{54}{90} \quad \frac{7}{18} < \frac{9}{15} \quad \text{百合花占地面积大}$$

7.

$$\frac{3}{5} = \frac{27}{45} \quad \frac{5}{9} = \frac{25}{45} \quad \frac{3}{5} > \frac{5}{9} \quad \text{小红看的页数多}$$

8.

$$\frac{7}{4} = \frac{21}{12} \quad \frac{5}{3} = \frac{20}{12} \quad \frac{7}{4} > \frac{5}{3} \quad \text{甲的工作效率高}$$

9.

$$129 \div 4 = 32.25 \text{ (千米/时)}$$

$$259 \div 8 = 32.375 \text{ (千米/时)}$$

$$189 \div 6 = 31.5 \text{ (千米/时)}$$

$$32.375 \text{ 千米/时} > 32.25 \text{ 千米/时} > 31.5 \text{ 千米/时} \quad \text{乙车的速度最快}$$

10.

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} \quad \text{香蕉卖得好}$$

11.

$$\frac{2}{a} = \frac{2b}{ab} \quad \frac{2}{b} = \frac{2a}{ab}$$

12.

$$\frac{5}{12} \quad \frac{7}{18} \quad \frac{8}{18} \dots\dots$$

第 14 课时 整理与练习 (1)

一、

1. 假 $\frac{1}{7}$ 17 $2\frac{3}{7}$

2. 14

3. $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{2}$

4. $\frac{11}{15} > \frac{7}{10} > \frac{3}{5} > \frac{4}{15}$

5. 5 1 5

6. 7

二、

1. C 2. A B

三、

0.09 0.75 0.64 0.15 0.29 0.875

四、

$$\frac{4}{9} = \frac{8}{18} \quad \frac{5}{6} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{18}{42} = \frac{18}{42} \quad \frac{12}{14} = \frac{36}{42}$$

$$\frac{5}{24} = \frac{15}{72} \quad \frac{11}{36} = \frac{22}{72}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{52}{91} \quad \frac{6}{13} = \frac{42}{91}$$

五、

1.

$$21 \div 45 = \frac{7}{15}$$

$$(45-21) \div 45 = \frac{8}{15}$$

$$21 \div (45-21) = \frac{7}{8}$$

$$(45-21) \div 21 = \frac{8}{7}$$

2.

$$(1) 250 \div 600 = \frac{5}{12}$$

$$(2) (600-250) \div 600 = \frac{7}{12}$$

3.

$$\text{小华: } 5 \div 30 = \frac{1}{6} \quad \text{小明: } 5 \div 25 = \frac{1}{5}$$

4.

$$23 \div 7 = \frac{23}{7} = \frac{138}{42} \text{ (个)} \quad 36 \div 8 = \frac{9}{2} = \frac{189}{42} \text{ (个)} \quad 20 \div 6 = \frac{10}{3} = \frac{140}{42} \text{ (个)}$$

$$\frac{9}{2} \text{ 个} > \frac{10}{3} \text{ 个} > \frac{23}{7} \text{ 个} \quad \text{二组平均每人折的多}$$

5.

17 号

6.

$$181-97=84 \quad 84 \div (5-2) = 28$$

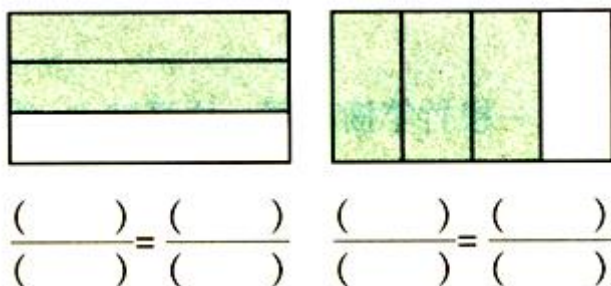
$$2 \times 28 = 56 \quad 5 \times 28 = 140 \quad 181-140=41$$

第 15 课时 整理与练习 (2)

一、填空题。

1、 $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{9}{8}$ 比较, () 的分数单位大, () 的分数值大。

2、看图写出分数再通分。



3、分数单位是 $\frac{1}{9}$ 的最简真分数有 (), 它们的和是 ()。

4、要使 $\frac{6}{A}$ 是真分数, $\frac{7}{A}$ 是假分数, A 应是 ()。

5、根据分数的基本性质, 把 $\frac{9}{6}$, $\frac{7}{14}$, $\frac{12}{20}$ 化成最简分数, 分别是 (), (), (), 将这几个最简分数通分后分别是 (), (), (), 从小到大排列为 ()。

6、 $\frac{6}{(\quad)} = 3 \div 5 = \frac{(\quad)}{30} = (\quad) \div 20 = (\quad)$ (填小数)

7、利用 “ $\frac{1}{2}$ ”, 在圆圈里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc 0.5$$

8、 $\frac{4}{9}$ 的分子扩大到原来的 3 倍, 要使分数的大小不变, 分母应 (); $\frac{3}{7}$ 的分母加上 14, 要使分数的大小不变, 分子应加上 ()。

9、一根圆木锯成 6 段, 每锯一次的时间相同, 每段长是原来圆木长的 (), 锯一次所用的时间是总时间的 ()。

二、选择题。

1、 $\frac{9}{15}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{17}{68}$, $\frac{19}{57}$ 四个分数中能化成有限小数的有 () 个。

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

2、 $\frac{2}{7} < (\quad) < \frac{6}{7}$, 括号里可以填的分数有 ()。

- A. 4 个
- B. 9 个
- C. 无数个
- D. 7 个

3、下面说法错误的是（ ）。

- A. 因为 $\frac{6}{21}$ 的分子和分母有公因数 1，所以 $\frac{6}{21}$ 是最简分数
- B. 一个分数约分后，它的大小没有改变，分数单位变了
- C. 在直线上表示 $\frac{5}{4}$ 、1.25 和 $1\frac{1}{4}$ 的点是同一点

三、按要求做题。

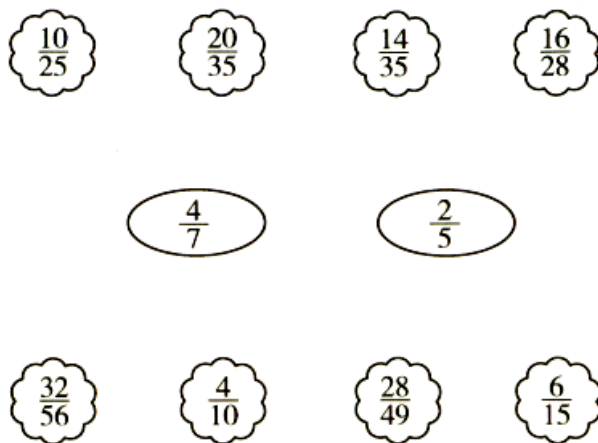
1、把下面各小数化成最简分数。

$$0.9 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad 0.35 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad 0.67 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad 1.6 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2、在括号里填上最简分数。

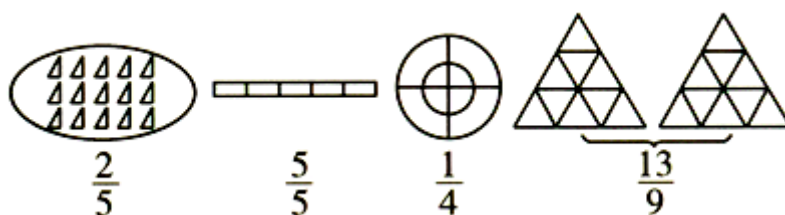
$$\begin{array}{ll} 8 \text{ 厘米} = (\quad) \text{ 米} & 50 \text{ 分钟} = (\quad) \text{ 小时} \\ 0.25 \text{ 小时} = (\quad) \text{ 小时} & 875 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 吨} \\ 250 \text{ 平方厘米} = (\quad) \text{ 平方分米} & 160 \text{ 公顷} = (\quad) \text{ 平方千米} \end{array}$$

四、连一连。



五、操作题。

1、涂色表示下面各分数。



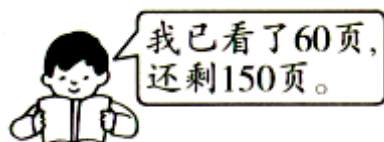
2、在直线上面画出表示下面各分数的点。

$$\frac{4}{5} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{9}{4} \quad 1\frac{2}{3} \quad \frac{6}{3}$$



六、解决问题。

1、



已看的页数是剩余页数的几分之几？已看了这本书的几分之几？（用最简分数表示结果）

2、一根竹竿露出水面部分长 $\frac{7}{9}$ 米，在水下部分长 $\frac{11}{15}$ 米。请你比较一下，是露出水面部分的竹竿长，还是在水下部分的竹竿长？

3、妍妍7分钟做了5朵花，媛媛10分钟做了7朵花。哪个小朋友做得快一些？

4、技术员小丁对小麦、大米和土豆三种农产品的淀粉含量做了一次检测，情况如下：

品名	小麦	大米	土豆
检测物质量/克	10	5	4
含淀粉质量/克	7	4	1
淀粉质量占检测物质量的几分之几			

(1) 请把表格填写完整。

(2) 比较一下，看看哪种农产品的淀粉含量高。

第 15 课时 整理与练习 (2)

一、

1.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{9}{8}$$

2.

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

3.

$$\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9} \quad 3$$

4. 7

5.

$$\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{15}{10}, \frac{5}{10}, \frac{6}{10} \quad \frac{9}{6} > \frac{12}{20} > \frac{7}{14}$$

6.

$$10 \quad 18 \quad 12 \quad 0.6$$

7.

$$< \quad > \quad >$$

8.

扩大到原来的 3 倍 6

9.

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{5}$$

二、

1. C 2. C 3. A

三、

1. $\frac{9}{10}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{67}{100}$ $\frac{8}{5}$

2. $\frac{2}{25}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{8}{5}$

四、略

五、略

六、

1.

$$60 \div (150 - 60) = \frac{2}{3} \qquad 60 \div (150 + 60) = \frac{2}{7}$$

2.

$$\frac{7}{9} = \frac{35}{45} \qquad \frac{11}{15} = \frac{33}{45} \qquad \frac{7}{9} > \frac{11}{15} \qquad \text{露出水面部分长}$$

3.

$$5 \div 7 = \frac{5}{7} \text{ (朵)} \qquad \frac{5}{7} = \frac{50}{70} \qquad 7 \div 10 = \frac{7}{10} \text{ (朵)} \qquad \frac{7}{10} = \frac{49}{70} \qquad \frac{7}{10} \text{ 朵} < \frac{5}{7} \text{ 朵}$$

妍妍做得快一些

4.

(1) $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{4}{5} > \frac{7}{10} > \frac{1}{4}$ 大米淀粉含量最高

第五单元 分数加法和减法

第1课时 异分母分数加、减法

1.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

2.

$$15 \quad 7 \quad \frac{22}{35} \qquad 33 \quad 26 \quad \frac{7}{36}$$

3.

$$(1) \times \quad (2) \times \quad (3) \times$$

4.

$$\frac{5}{6} \quad \frac{5}{21} \quad \frac{23}{24} \quad \frac{2}{9}$$

5.

$$x = \frac{8}{15} \quad x = \frac{1}{8}$$

6.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

7.

$$(1) \frac{3}{2} + \frac{2}{3} = \frac{13}{6} (\text{千米})$$

$$(2) \frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \frac{5}{6} (\text{千米})$$

$$(3) 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2} (\text{千米})$$

8.

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = 1 \text{ (杯)} \quad \text{各 1 杯}$$

第 2 课时 分数连加连减和加减混合运算

1.

$$\frac{5}{12} - \frac{23}{24} + \frac{2}{45} - \frac{39}{40} + \frac{41}{70} = 0$$

2.

$$(1) \frac{7}{30} \quad (2) \frac{1}{6}$$

3.

$$(1) \left(\frac{2}{3} + \frac{2}{9} \right) - \frac{1}{6} = \frac{13}{18} \text{ (时)}$$

$$(2) \frac{2}{3} + \frac{2}{9} + \frac{13}{18} = \frac{29}{18} \text{ (时)}$$

4. (1) $\frac{1}{10}$

(2) $0 \quad AB \quad \frac{3}{10}$

(3) $50 \div 10 \times 3 = 15 \text{ (人)}$

第 3 课时 练习课

一、

1. 分数单位 通分 $\frac{8}{12} - \frac{3}{12}$

2. $\frac{2}{7} + \frac{5}{7}$ $\frac{4}{9} + \frac{5}{9}$ 加法交换律和加法结合律

3. $\frac{1}{11}$ 6

4. $<$ $<$ $<$

二、

1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. C

三、

1.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{72}$ $\frac{12}{35}$ $\frac{3}{28}$ $\frac{1}{100}$

2.

$\frac{1}{12}$ $\frac{5}{18}$ $\frac{5}{20}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{11}$

3.

$x = \frac{5}{6}$ $x = \frac{23}{24}$

四、

1.

$\frac{1}{3} + \frac{4}{7} = \frac{19}{21}$ (千米) $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = \frac{5}{21}$ (千米)

2.

$$1 \div 8 = \frac{1}{8} \quad 1 \div 12 = \frac{1}{12} \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{12} = \frac{5}{24}$$

3.

$$\left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3}\right) - 1 = \frac{5}{12}$$

4.

$$\frac{5}{2} - \frac{3}{4} = \frac{7}{4} (\text{米}) \quad 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

5.

$$250 \text{ 千克} = 0.25 \text{ 吨} = \frac{1}{4} \text{ 吨}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{13}{60} (\text{吨})$$

6.

$$1 - \frac{1}{12} - \frac{3}{8} = \frac{13}{24}$$

第六单元 圆

第 1 课时 圆的认识

一、

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

二、略

三、

1. C 2.A 3.B

四、略

五、③最公平 同一个圆的半径都相等，也就是说小朋友离中间旗子的距离都相等。

第 2 课时 练习课

1.

(1) 直径 圆心 半径

(2) 10

2.

(1) $\checkmark$ (2) $\times$ (3) $\checkmark$

3.

(1) A (2) C (3) C

4. 略

5. (1) 略

(2) 右 9 下 3

(3) 略

(4) 半径 圆心

第 3 课时 扇形的初步认识

一、

√ × × √

二、

× × √ × √ × √ ×

三、

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{3}$

第 4 课时 圆的周长

1.

(1) $3 \quad 18.84$

(2) $2 \quad 1 \quad 3.14 \quad 12.56$

2.

(1) C (2) C (3) C

3.

(1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$ (4) $\checkmark$

4.

(1) $3.14 \times 1.5 \times 2 = 9.42$ (dm)

(2) $3.14 \times 8 = 25.12$ (cm)

5.

$3.14 \times 0.8 = 2.512$ (米)

6.

$3.14 \times 1.5 \times 8 = 37.68$ (米)

7.

公平，走的路线一样长。

第 5 课时 圆的周长公式应用

1.

(1) 2×1

(2) 6 厘米 18.84 厘米 4 分米 25.12 分米 2 米 4 米

(3) $2 \times 12.56 = 16$

2.

(1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

3.

$\textcircled{3} > \textcircled{2} > \textcircled{1}$

4.

$3.14 \times 4 \div 2 + 4 + 2 \times 2 = 14.28 \text{ (m)}$

$3.14 \times 2 + 2 \times 2 = 10.28 \text{ (cm)}$

5.

$4396 \div (3.14 \times 70 \times 100 \div 100) = 20 \text{ (分)}$

6.

$3.14 \times 1.45 \times 2 \div 0.5 \approx 18 \text{ (名)}$

7.

$15.7 \div 10 \div 3.14 \div 2 \times 100 = 25 \text{ (厘米)}$

8.

乙飞过的路线最长。

第 6 课时 圆的面积（1）

一、

- 1. 15.7 5 78.5
- 2. 4 12.56 12.56
- 3. 圆 正方形 长方形
- 4. 3 9

二、

- (1) 50.24cm² (2) 19.625m² (3) 7.065cm² (4) 50.24dm²

三、

半径	1 cm	3d	3m	1.5dm
直径	2cm	6 dm	6m	3 dm
周长	6.28cm	18.84dm	18.84 m	9.42dm
面积	3.14cm ²	28.26dm ²	28.26m ²	7.065dm ²

四、

$3.14 \times 3^2 = 28.26$ （平方米）

五、

$3.14 \times 9 = 28.26$ （平方厘米）

第 7 课时 圆的面积（2）

1.

$$3.14 \times (25 \div 2)^2 - 3.14 \times (20.5 \div 2)^2 \approx 160.73 \text{ (平方毫米)}$$

2.

$$3.14 \times (18.84 \div 3.14 \div 2)^2 \div 2 = 14.13 \text{ (平方米)}$$

3.

$$\text{周长: } 3.14 \times 4 + 4 \times 2 = 20.56 \text{ (厘米)}$$

$$\text{面积: } 3.14 \times 4^2 \div 2 = 25.12 \text{ (平方厘米)}$$

4.

$$3.14 \times (20 \div 2)^2 \times 85 = 26690 \text{ (元)}$$

5.

$$3.14 \times (3 \div 2)^2 = 7.065 \text{ (平方厘米)}$$

6.

$$25.12 \div 3.14 \div 2 = 4 \text{ (米)}$$

$$3.14 \times 4^2 = 50.24 \text{ (平方米)}$$

7.

$$3.14 \times 8^2 \div 2 = 100.48 \text{ (平方厘米)}$$

8.

$$3.14 \times (9.42 \div 3.14)^2 \div 2 = 14.13 \text{ (平方米)}$$

9.

$$3.14 \times (12.56 \div 3.14 \div 2)^2 = 12.56 \text{ (平方厘米)}$$

$$12.56 \div 2 = 6.28 \text{ (厘米)} \quad (6.28 + 2) \times 2 = 16.56 \text{ (厘米)}$$

第 8 课时 组合图形的面积

1. 略

2.

$$(1) 3.14 \times (8 \div 2)^2 \times \frac{1}{2} = 25.12$$

$$(2) (4+9) \times 4 \div 2 - 3.14 \times 4^2 \times \frac{1}{4} = 13.44$$

3.

$$60 \times 60 - 3.14 \times (60 \div 2)^2 = 774 \text{ (平方厘米)}$$

4.

$$3.14 \times [(12+2+2) \div 2]^2 - 3.14 \times (12 \div 2)^2 = 87.92 \text{ (平方米)}$$

5.

$$3.14 \times 4^2 \div 2 - 3.14 \times (4 \div 2)^2 = 12.56 \text{ (平方分米)}$$

6.

$$5 \times 2 - 3.14 \times 2^2 \div 2 = 3.72 \text{ (平方分米)}$$

7.

$$3.14 \times (6.28 \div 3.14 \div 2)^2 = 3.14 \text{ (平方厘米)}$$

8.

$$3.14 \times 40 = 125.6 \text{ (平方厘米)}$$

第9课时 整理与练习（1）

1.

(1) × (2) √ (3) √ (4) ×

2.

(1) 周长: $3.14 \times 3 \times 2 = 18.84$ (cm)

面积: $3.14 \times 3^2 = 28.26$ (cm)²

(2) 周长: $3.14 \times 16 = 50.24$ (dm)

面积: $3.14 \times (16 \div 2)^2 = 200.96$ (dm)²

3. 画图略

周长: $3.14 \times 4 = 12.56$ (厘米)

面积: $3.14 \times (4 \div 2)^2 = 12.56$ (平方厘米)

4.

$3.14 \times 20 \times 15 = 942$ (米)

942 米 < 1000 米 不能走到 1 千米

5.

(1) $9.42 \div 3.14 = 3$ (米) 2.8 米 < 3 米 符合要求

(2) $3.14 \times (3 \div 2)^2 = 7.065$ (平方米)

6.

(1) $3.14 \times 30 + 100 \times 2 = 294.2$ (米)

$3.14 \times (30 + 5 + 5) + 100 \times 2 = 325.6$ (米)

(2) $(325.6 - 294.2) \div 2 = 15.7$ (米)

7.

$1 \times 2 \times 4 + 3.14 \times 1 \times 2 = 14.28$ (dm)

第 10 课时 整理与练习 (2)

1.

(1) 188.4 (2) 6.28 21.98

2. 略

3. 略

4. $3.14 \times (28 \div 2)^2 = 615.44$ (平方米)

5. $80 \times 45 - 3.14 \times 8^2 = 3399.04$ (平方米)

6. $3.14 \times 20^2 = 1256$ (平方米) $3.14 \times 15^2 = 706.5$ (平方米)

$3.14 \times 10^2 = 314$ (平方米) 选 15 米的

7. 周长: $3.14 \times 4 \times 2 = 25.12$ (m)

面积: $4 \times 4 + 3.14 \times (4 \div 2)^2 \times 2 = 41.12$ (m²)

8. $10 + 1 = 11$ (m) $3.14 \times (11^2 - 10^2) \div 2 = 32.97$ (m²)

第七单元 解决问题的策略

第 1 课时 解决问题的策略（1）

1.

(1) 转换 沙子 转化

(2) $\frac{1}{2}$

2.

(1) B (2) C

3.

$$120 \div \frac{3}{4} = 160 \text{ (平方厘米)}$$

4.

(1) 26 厘米 22 厘米

(2) 周长: $12 \times 4 = 48$ (厘米)

面积: $12 \times 12 - 2.5 \times 2.5 \times 4 = 119$ (平方厘米)

5.

相等, 图①阴影部分经过平移和旋转后可以变成②

6.

$$10 \times 10 - 5 \times 5 = 75 \text{ (cm)}^2$$

第 2 课时 解决问题的策略（2）

1.

$$(1) \quad \frac{7}{12} \quad \frac{9}{20} \quad \frac{11}{30} \quad \frac{13}{42} \quad \frac{15}{56}$$

$$(2) \quad \frac{7}{8}$$

$$(3) \quad \frac{6}{7}$$

2. 250000

3.

$$(1) 111108 \quad (2) 2012 \quad (3) \frac{242}{243} \quad (4) 1600$$

$$4. \quad \frac{1}{10}$$

5.

$$(1) 8^2 - 7^2 = 8 + 7 \quad (\text{答案不唯一})$$

$$(2) 5050$$

6.

$$4 \quad 9 \quad 16 \quad 10000$$

7.

$$7 \frac{127}{128}$$

第八单元 整理与复习

第 1 课时 方程

一、

$$X=50.2$$

$$X=0.6$$

$$X=0.4$$

$$X=0.8$$

$$X=10.5$$

$$X=0.2$$

$$X=12$$

$$X=20$$

$$X=10$$

二、

(1) 略

(2) 解：设他们都已经跑了 x 秒。

$$(6+4)x=100$$

$$x=10$$

三、

1. 解：设他家上个月用水 x 吨。

$$2.5x=22$$

$$x=8.8$$

2. 解：设这辆汽车平均每小时行驶 x 千米。

$$3x+105=360$$

$$x=85$$

3. 解：设训练用足球价格为 x 元，则比赛用足球的价格为 $3x$ 元。

$$3x-x=76$$

$$x=38$$

$$3x=38 \times 3=114$$

4. 解:设办公桌的价格是 x 元。

$$4x+120\times 9=2520$$

$$x=360$$

5. 解: 设买一支圆珠笔要用 x 元。

$$12.8-x=6.5$$

$$x=6.3$$

6. 解: 设五年级去了 x 人。

$$2x-2=248$$

$$x=125$$

7. 解: 设一条腰长 x 厘米。

$$2x+10=39$$

$$x=14.5$$

8. 解: 设小强每秒跑 x 米。

$$40x+40\times 4.5=400$$

$$x=5.5$$

第 2 课时 因数、倍数和分数

一、

1.

$$\frac{1}{15} \quad \frac{1}{3}$$

2. 略

3. $> \quad < \quad > \quad >$

$$4. \quad \frac{1}{5} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{50} \quad \frac{3}{20} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{10}$$

5. (1) 4 2

(2) 15 4 1.25

$$6. \quad \frac{4}{5}, \frac{6}{9} \quad \frac{8}{8}, \frac{12}{10}, \frac{15}{7} \quad \frac{4}{5}, \frac{15}{7}$$

$$7. \quad \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{3}{5}$$

8. 100 25 4 a b 7

9. 7、9、15、,43 12、210 7、43 9、12、15、210

10. 1 8 6

11. 56 9 30

12. 54、74 45、75

二、

$$1. \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{5} \quad 1 \quad 0$$

$$\frac{7}{12} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{3}$$

$$2. \quad \frac{23}{20} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{29}{40} \quad \frac{19}{30} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{40} \quad \frac{1}{7}$$

$$3. \quad 1\frac{3}{5} \quad 2 \quad \frac{1}{6} \quad 1\frac{3}{4} \quad \frac{1}{5} \quad 2$$

三、

$$\frac{5}{6} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{11}{12}$$

四、

$$1. \quad 1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{7}{15}$$

$$2. \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{5} > \frac{3}{20} \quad \text{碳水化合物含量最高，蛋白质含量最低}$$

$$3. \quad 5 \div 3 \approx 1.7 \text{ (元)} \quad 7 \div 4 = 1.75 \text{ (元)} \quad 8 \div 5 = 1.6 \text{ (元)}$$

$$1.75 \text{ 元} > 1.7 \text{ 元} > 1.6 \text{ 元} \quad \text{丙超市最便宜，乙超市最贵}$$

4.

$$(1) \quad \frac{1}{2} + \frac{3}{7} = \frac{13}{14}$$

$$(2) \quad 1 - \frac{13}{14} = \frac{1}{14}$$

第 3 课时 圆

一、

$$125.6 \div 3.14 = 40 \text{ (米)}$$

$$40 \div 2 = 20 \text{ (米)}$$

$$3.14 \times 20^2 = 1256 \text{ (平方米)}$$

二、

1.

画圆略

$$\text{周长: } 3.14 \times 2 \times 2 = 12.56 \text{ (厘米)}$$

$$\text{面积: } 3.14 \times 2^2 = 12.56 \text{ (平方厘米)}$$

2. 略

$$3. \text{ 画圆略} \quad 12.56 \quad 11.44$$

三、

涂色部分大小相等

$$10 \times 10 - 3.14 \times (10 \div 2)^2 = 21.5 \text{ (cm)}^2$$

四、

$$3.14 \times (16 \div 2 \div 2)^2 \times 2 = 100.48 \text{ (平方厘米)}$$

五、

$$10 \div 2 = 5 \text{ (米)} \quad 5 + 1 = 6 \text{ (米)}$$

$$3.14 \times (6^2 - 5^2) = 34.54 \text{ (平方米)}$$

六、

$$4144 \div (3.14 \times 66 \times 100 \div 100) \approx 20 \text{ (分)}$$

第 4 课时 折线统计图

一、

(1) $10 \div (10+15+20) = \frac{2}{9}$

(2) 中旬卖出的汽车数量是全月的几分之几？

$15 \div (10+15+20) = \frac{1}{3}$

下旬卖出的汽车数量是全月的几分之几？

$20 \div (10+15+20) = \frac{4}{9}$ （答案不唯一）

二、

1.

某商场去年下半年空调、取暖器的销售情况统计表

年 月

数量/台 名称 \ 月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月
空调	58	60	46	30	20	12
取暖器	8	6	10	15	30	48

2. 略